

Kom maar binnen

Nederlands voor beginners Basis A1

TAALtHUIS

Learn Dutch in small groups

TAALTHUIS KOM MAAR BINNEN! NEDERLANDS VOOR BEGINNERS -
BASIS WERKBOEK UITGAVE 2026
NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG ZONDER TOESTEMMING VAN
TAALTHUIS WORDEN VERMENIGVULDIGD OF OP EEN ANDERE WIJZE
OPENBAAR GEMAAKT WORDEN. HET IS NIET TOEGESTAAN DEZE
CURSUS OF DELEN ERVAN TE GEBRUIKEN ALS LESMATERIAAL
ZONDER UITDRUKKELIJKE INSTEMMING VAN TAALTHUIS

LEARN DUTCH AT TAALTHUIS

Welcome to “*Kom maar binnen!*”, your Dutch workbook full of fun stories and plenty of exercises.

This (e-)book is not just a book to read, but a workbook designed to help you actively practice Dutch. You will find short, engaging stories, dialogues, and many different exercises to strengthen your vocabulary, grammar, and speaking skills. The answers to all exercises are to be found at the end of the printed book and in a separate e-book.

Alongside this (e-)book, you will also receive “*Het Fundament*”, a clear grammar guide that explains all the grammar topics covered in the workbook.

And there is more: you get access to the Taalhuis e-learning platform at taalhuis.nl. There you can listen to all the vocabulary, practice with even more exercises, enjoy songs, and work with interactive texts. Most importantly, you will find the complete grammar module, where every grammar topic from this (e-)book is explained and practised again.

With this combination of workbook, grammar guide, and online platform, you have everything you need to learn Dutch enjoyably and effectively!

The goal of the Taalhuis courses is to help you feel more at home (*thuis*) in both the Dutch language and the Dutch culture. I wish you lots of success and enjoyment learning Dutch at Taalhuis!

MARGREET VAN 'T HAAFF
FOUNDER OF TAALTHUIS



INHOUD

Les 1 Welkom

Introductie, klanken en uitspraak van het alfabet, cijfers, persoonlijk voornaamwoorden, werkwoorden 'zijn' en 'hebben' in de tegenwoordige tijd

Les 2 Mag ik me even voorstellen?

Groeten, voorstellen, telefoneren, familieleden, niet/geen

Les 3 Van 's morgens vroeg tot 's avonds laat

De dagen van de week, dagelijkse routine, hoeveelheidswwoorden, lidwoorden, verwijswwoorden, vraagwoorden

Les 4 Waar blijft de tijd?

Klokkijken, bezittelijke voornaamwoorden en het gebruik van het meervoud

Les 5 Pas op, kijk uit!

Veiligheid, de weg vragen, verkeersregels, (on)regelmatige werkwoorden, tegenwoordige tijd van regelmatige werkwoorden

Les 6 Alle kleuren van de regenboog

Bijvoeglijke naamwoorden, vraagzinnen en aanwijzende voornaamwoorden, kleuren

Les 7 Hoofd, schouders, knie en teen

Delen van het menselijk lichaam, de EHBO-kist, naar de dokter, verleden tijd van (on)regelmatige werkwoorden

Les 8 In en om het huis

Voorzetsels, tegenstellingen, vergelijkende en vergrotende trap

Les 9 Aan tafel!

Nederlands eten, gebiedende wijs, voltooid tijd van (on)regelmatige werkwoorden

Les 10 Vier seizoenen en feestdagen

De seizoenen, de feestdagen, het weer, zinnen maken met 'aan het ...'

Les 11 Waar ben ik en waar ga ik heen?

Nederland, de provincies en de hoofdsteden, streken, toekomstige tijd

Les 12 Eindtest

Antwoorden



LES 1 WELKOM

A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z... Dit zijn de letters van het alfabet! Welkom dames en heren, jongens en meisjes, Mag ik mij voorstellen? Dag, hoi, hallo.

Goedemorgen, goedemiddag, goedenavond, goedenacht. Dank je wel.

Mag ik mij voorstellen? Hoe oud ben jij? Ik heb twee zussen. De letters van het alfabet. Hoelang ben jij al in Nederland? Mag ik met u kennismaken?

Ja graag. Hoe heet jij? De gezonde appel, Nederlandse kaas is lekker, De kip legt een ei. De haan zegt kukeleku. Plakken met plakband. Van een ui ga je huilen. De zon gaat op en weer onder.



ALLE BEGIN IS MOEILIJK

The first step is the hardest





WELKOM



In les 1 leren we hoe we kennis kunnen maken, we leren over de klanken, het alfabet, de cijfers en de werkwoorden 'zijn' en 'hebben'.

Je kunt naar alle vocabulaire luisteren op de e-learning. Je kunt daar ook veel oefeningen doen.

(In lesson 1, we learn how to get to know one another, we learn about the sounds, the alphabet, the numbers, and the verbs 'to be' and 'to have'. All vocabulary is spoken on the e-learning platform, and you can also do lots of exercises there.)

KORTE INTRODUCTIE

Mag ik me even voorstellen? *(May I introduce myself?)*

Wanneer je jezelf voorstelt gebruik je deze zinnen: *(When you introduce yourself, use these sentences):*

Hallo, ik ben / ik heet...

Ik kom uit ...

Mag ik met jou/u kennismaken?

Wie ben jij?/ Wie bent u?

Hoe heet jij/u?

Waar kom jij vandaan?/Waar komt u vandaan?

(Hello, I am...)

(I come from...)

(May I introduce myself?)

(Who are you?)

(What is your name?)

(Where do you come from?)

Mannen, vrouwen en kinderen *(Men, women and children)*



vrouw (en)

mevrouw(en)

dame (s)

meisje(s)



man(nen)

meneer (meneren)

heer (heren)

jongen(s)





HALLO!

HOI!

”

BEGROETEN

HALLO, HOI (*HELLO, HI*)

DAG, GOEDENDAG (*GOOD DAY*)

GOEDEMORGEN (*GOOD MORNING*)

GOEDEMIDDAG (*GOOD AFTERNOON*)

GOEDENAVOND (*GOOD EVENING*)

GEDAG ZEGGEN

DAG (FORMEEL) (*BYE FORMAL*)

DOEG/DOEI (INFORMEEL) (*BYE INFORMAL*)

TOT STRAKS (*SEE YOU IN A MINUTE*)

TOT LATER (*SEE YOU LATER*)

TOT ZIENS (*SEE YOU*)

TOT MORGEN (*SEE YOU TOMORROW*)

TOT VOLGENDE WEEK (*SEE YOU NEXT WEEK*)

GOEDENACHT (*GOOD NIGHT*)

SLAAP LEKKER, WELTERUSTEN (*SLEEP WELL*)

”

TOT ZIENS!





IK BEN ELSA!

”

IK BEN ELSA. IK BEN EEN VROUW.

JIJ BENT JOHAN. JIJ BENT EEN MAN.

U BENT MENEER JANSEN. U BENT MEVROUW DE BOER.

HIJ IS MICHIEL. HIJ IS EEN JONGEN.

ZIJ IS LOTTE. ZIJ IS EEN MEISJE.

WIJ ZIJN ELSA EN JOHAN. WIJ ZIJN VOLWASSENEN.

JULLIE ZIJN MICHEL EN LOTTE. JULLIE ZIJN ONZE KINDEREN.

ZIJ ZIJN MENEER JANSEN EN MEVROUW DE BOER. ZIJ ZIJN
GETROUWD.

”





DE PERSOONLIJK VOORNAAMWOORDEN

Hoe spreek je iemand aan? (*How do you address someone?*)

je of jij = informeel (*informal*)
u = formeel (*polite*)

Onderwerp (*Subject*)

ik (*I*)
jij/je (*you*)
u (*you*)
hij (*he*)
zij/ze (*she*)
het (*it*)

wij/we (*we*)
jullie (*you*)
zij/ze (*they*)

DE WERKWOORDEN 'HEBBEN' EN 'ZIJN'

De werkwoorden 'hebben' en 'zijn' in de tegenwoordige tijd.

(*Learn the verbs 'hebben' en 'zijn' in the present tense.*)

Zijn (to be)

Tegenwoordige tijd Vragende vorm

ik (<i>I</i>)	ben	ben ik?
jij (<i>you</i>)	bent	ben jij?
u (<i>you</i>)	bent	bent u?
hij/zij/het (<i>he/she/it</i>)	is	is hij/zij/het?

wij/jullie/zij (*we/you/they*) zijn zijn wij/jullie/zij?

Hebben (to have)

ik	heb	heb ik?
jij	hebt	heb jij?
u	heeft/hebt	heeft u?
hij/zij/het	heeft	heeft hij/zij/het?

wij/jullie/zij hebben hebben wij/jullie/zij?

OEFFENING 1 HEBBEN & ZIJN

Vul het juiste werkwoord in. (*Fill in the right verb.*)

1. Herman een man.
2. Maria vijf kinderen.
3. Herman en Maria getrouwd.
4. Victor een jongen.
5. Hij twee zussen.



WIE BEN JIJ?

WAAR KOM JIJ
VANDAAN?

VRAGEN BIJ DE UITGEBREIDE INTRODUCTIE

Jij (You)

1. Wie ben jij? (*Who are you?*) Hoe heet jij? (*What is your name?*)
2. Hoe oud ben jij? (*What is your age?*)
3. Waar kom jij vandaan? (*Where do you come from?*)
4. Heb jij broers of zussen? (*Do you have brothers or sisters?*)
5. Ben je getrouwd? (*Are you married?*)
6. Heb je kinderen? (*Do you have children?*)
7. Hoe lang woon jij al in Nederland? (*How long do you live in the Netherlands?*)
8. Spreek jij al een beetje Nederlands? (*Do you speak some Dutch yet?*)
9. Waar woon je nu? (*Where do you live now?*)
10. Waar werk je? (*Where do you work?*)
11. Hoe gaat het met jou? (*How are you doing?*)

WAAR WOON JE NU?

WAAR WERK JE?

WAT KUN JE ANTWOORDEN?

Jij (You)

1. Ik ben / heet (I am... (name))
2. Ik ben jaar oud. (I am ... years old.)
3. Ik kom uit Ik kom niet uit Nederland.
(I come from ... I don't come from the Netherlands.)
4. Ik heb.....broers. Ik hebzussen.
(I have ... brother(s), I have ... sister(s).)
5. Ik ben wel/niet getrouwd. (I am /not married.)
6. Ik heb kind, kinderen. (I have ...children.)
7. Ik woon(maanden, weken, dagen, jaar) in Nederland.
(I have been ... month(s), ... week(s) ... day(s) and ... years in the Netherlands.)
8. Ik spreek Nederlands.
(I speak a little/no Dutch.)
9. Ik woon in (I live in.....)
10. Ik werk (bij/ niet).....
(I work in.... at..../I don't work /)
11. Het gaat (I'm doing ...)



1.



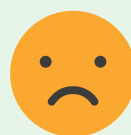
2.



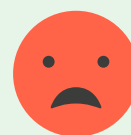
3.



4.



5.



6.

1 . uitstekend 2. heel goed 3. goed 4. wel 5. niet zo goed 6. slecht

VRAGEN BIJ DE INTRODUCTIE

Hij/zij (He/she)

1. Wie is zij/hij? (*Who is she/he?*) Hoe heet zij/hij? (*What is her/his name?*)
2. Hoe oud is zij/hij? (*What is her/his age?*)
3. Waar komt zij/hij vandaan? (*Where does she/he come from?*)
4. Heeft zij/hij broers of zussen? (*Does she/he have brothers or sisters?*)
5. Is zij/hij getrouwd? (*Is she/he married?*)
6. Heeft zij/hij kinderen? (*Does she/he have children?*)
7. Hoe lang woont zij/hij al in Nederland? (*How long does she/he live in the Netherlands?*)
8. Spreekt zij/hij al een beetje Nederlands? (*Does she/he speak some Dutch yet?*)
9. Waar woont zij/hij nu? (*Where does she/he live now?*)
10. Waar werkt zij/hij? (*Where does she/he work?*)
11. Hoe gaat het met haar/hem? (*How is she/he doing?*)

WAT KUN JE ANTWOORDEN?

1. Zij/Hij is / heet (*She/He is ... (name)*)
2. Zij/Hij is jaar oud. (*She/He is ... years old.*)
3. Zij/Hij komt uit Zij/Hij komt niet uit Nederland.
(*She/He comes from ... She/He doesn't come from the Netherlands.*)
4. Zij/Hij heeft.....broers. Zij/Hij heeftzussen.
(*She/He has ... brother(s), She/He has ... sister(s).*)
5. Zij/Hij is.....getrouwd. (*She/He is ... married.*)
6. Zij/Hij heeft kind, kinderen. (*She/He has ...children.*)
7. Zij/Hij is(maanden, weken, dagen, jaar) in Nederland.
(*She/He has been ... month(s), ... week(s) ... day(s) and years in the Netherlands.*)
8. Zij/Hij spreekt Nederlands. (*She/He speaks a little/no Dutch.*)
9. Zij/Hij woont in (*She/He lives in.....*)
10. Zij/Hij werkt(bij/niet).....
(*She/He works in.... at.... /She/He doesn't work.*)
11. Het gaat met haar/hem. (*She/he is doing*)

DE CIJFERS



- 0 nul
- 1 een, eerste
- 2 twee, tweede
- 3 drie, derde
- 4 vier, vierde
- 5 vijf, vijfde
- 6 zes, zesde
- 7 zeven, zevende
- 8 acht, achtste
- 9 negen, negende
- 10 tien, tiende
- 11 elf, elfde
- 12 twaalf, twaalfde
- 13 dertien, dertiende
- 14 veertien, veertiende
- 15 vijftien, vijftiende
- 16 zestien, zestiende
- 17 zeventien, zeventiende
- 18 achttien, achttiende
- 19 negentien, negentiende
- 20 twintig, twintigste
- 21 eenentwintig,
- 22 tweeëntwintig
- 23 drieëntwintig
- 24 vierentwintig
- 25 vijfentwintig, etc..
- 30 dertig, dertigste
- 31 eenendertig, etc..
- 40 veertig, veertigste
- 50 vijftig, vijftigste
- 60 zestig, zestigste
- 70 zeventig, zeventigste
- 80 tachtig, tachtigste
- 90 negentig, negentigste
- 100 honderd, honderdste

OEFFENING 2 CIJFERS

Vul het juiste getal in (uitgeschreven). (Fill in the right number (in writing).)

1. Een uur heeft minuten.
2. Een dag heeft uren.
3. Een week heeft dagen.
4. Een maand heeft dagen en soms dagen.
5. Februari heeft dagen en somsdagen.

HET ALFABET & DE KLANKEN



Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz...

Klinkers (vowels): a, e, i, o, u

Er zijn **korte** en **lange** klanken. Lees de woorden op de volgende bladzijde en luister naar de klanken op het e-learning platform. (There are **short** and **long** sounds. Read the words on the next page and listen to the sounds on the e-learning platform.)

Medeklinkers (consonants): b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

Tweeklanken (2) (diftongs): au, eu, ei, ij, ui, oe, ou



KORTE EN LANGE KLANKEN & TWEEKLANKEN (2) & -NG-G-CH

A (short) sap, sappen, appel, grappig

A (long) apen, slapen, gapen, sla, la, ga

Aa (long) aap, aardappel, slaap



Au (2) pauze, augustus, auteur
(auto, automaat, au pair)

Auw (2) gauw, lauw, kauwen

E (short) heg, heggen, zelf, effect

E (long) delen, eten,

Ee (long) een, been, geen, mee

E (mute) me, ze, lopen

Ei (2) ei, eigen, weinig

Eu (2) neus, keus, keuken

Eeuw (2) leeuw, sneeuw

O (short) gokje, bos, sok, sokken

O (long) lopen, hopen, zo, vlo

Oo (long) roos, boos

Ou (2) koud, stout

Oe (2) koe, broer

U (short) tuk, bus, zus, zussen

U (long) uren, huren, nu

Uu (long) uur, duur, zuur

Ui (2) ui, huis, zuinig

I (short) is, mis,

Ie (2) iedereen, niemand

IJ (2) ijsje, tijd

-ng uitnodiging, koningin

g = ch gooien, chaos, chronisch, school



Meer informatie over dit grammatica-onderwerp vind je in 'Het Fundament' of op de e-learning. (You can find more information about this grammar subject in the grammar book 'Het Fundament' or on the e-learning.)



OEFENING 3 LANGE EN KORTE KLANKEN

Luister naar de woorden op de e-learning en trek een lijn naar het plaatje met de korte of de lange klank. (*Listen to the words on the e-learning platform and draw a line to the picture with the short or long vowel sound.*)

Pak

Kaas

Melk

Kip

Vies

Juf

Tas

Zes

Uur

Vis

Kus

Rood

Los

Zeef

Zuur

Zaag

Groot

Vol

Leeg

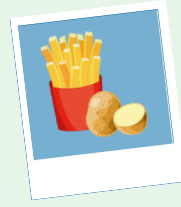
Mier



MEMORIE



APPEL, DE GEZONDE APPEL
(Apple, the healthy apple)



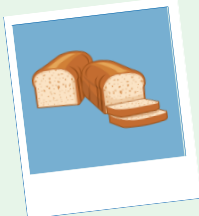
AARDAPPEL,
AARDAPPELS SCHILLEN
(Potato, to peel potatoes)



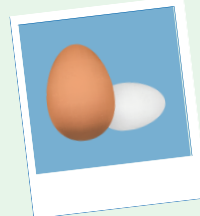
BLOEM, DE MOOIE BLOEM
(Flower, the beautiful flower)



BOERENKOOL, DE
BOERENKOOL MET WORST
(Kale, the kale with
sausage)



BROOD, HET BROOD SNIJDEN
(Bread, to cut the bread)



EI, EEN HARDGEKOOKT EI
(Egg, a hard boiled egg)



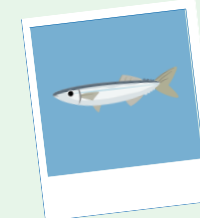
FIETS, GA JE MET DE FIETS?
(Bike, are you going by bike?)



GLIJBAAN, GLIJDEN
VAN DE GLIJBAAN
(Slide, to slide from the
slide)



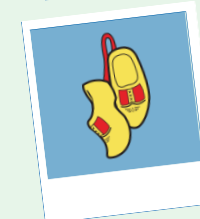
HAAN, DE HAAN ZEGT
KUKLEKU
(Rooster, the rooster says ...)



HARING, HARING MET UITJES
(Haring, haring with onions)



KAAS, NEDERLANDSE KAAS IS
LEKKER
(Cheese, Dutch cheese tastes
good)



KLOMP, LOPEN OP HOUTEN
KLOMPEN
(Wooden shoes, to walk on
wooden shoes)



KIP, DE KIP LEGT EEN EI
(Chicken, the chicken lays
an egg)

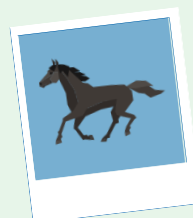


KUIKEN, HET KUIKEN KOMT
UIT HET EI
(Chick, the chick comes
from the egg)

MEMORIE



MOLEN, DE MOLEN HEEFT
WIEKEN
(Mill, the mill has wicks)



PAARD, HET PAARD RENT
DOOR DE WEI
*(Horse, the horse races
through the meadow)*



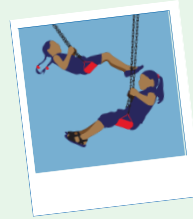
PLAKBAND, PLAKKEN MET
PLAKBAND
(Tape, sticking with tape)



PUNTENSLIJPER, EEN
POTLOOD SLIJPEN MET EEN
PUNTENSLIJPER
*(Sharpener, to sharpen a
pencil with a sharpener)*



SCHAATS, DE SCHAATS IS SCHERP
(Skate, the skate is sharp)



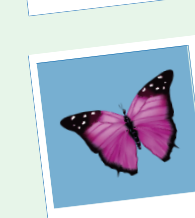
SCHOMMEL, HET KIND ZIT
OP DE SCHOMMEL
*(Swing, the child sits on
the swing)*



TULP, DE TULP BLOEIT
(Tulip, the tulip blooms)



UI, VAN EEN UI GA JE HUILEN
*(Onion, an onion makes
you cry)*



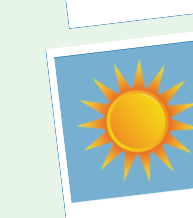
VLINDER, EEN VLINDER VLIEGT
(Butterfly, a butterfly flies)



WOLK, GEEN WOLKJE AAN
DE LUCHT
*(Cloud, not a cloud in the
sky)*



ZANDBAK, DE ZANDBAK
MET EEN
EMMERTJE EEN SCHEP
*(Sandbox, the sandbox with
a bucket and a shovel)*













ZON, DE ZON SCHIJNT
(Sun, the sun shines)

PUZZEL MET DE GELEERDE WOORDEN

1. IK GA HET ... SNIJDEN.
2. HET IS WARM. DE ... SCHIJNT.
3. GA JE MET DE ... OF MET DE AUTO?
4. HET ... RENT DOOR DE WEI.
5. EEN ... IS GEZOND.
6. DE ... VLIEGT DOOR DE LUCHT.
7. EEN ... KOMT UIT EEN EI.
8. ER IS GEEN ... AAN DE LUCHT.
9. HIJ LOOPT OP HOUTEN
10. DIE ... HEEFT VIER WIEKEN.

↓ ↓ ↓

1.										
	2.									
		3.								
4.										
	5.									
		6.								
										
			7.							
		8.								
			9.							
				10.						

WELK WOORD LEES JE VAN BOVEN NAAR BENEDEN?

.....



Liedjes op de e-learning

In de e-learning kun je niet alleen alle woorden beluisteren, maar ook veel liedjes die passen bij het thema van de les. Hieronder vind je een voorbeeld van zo'n liedje. Luister naar het liedje op www.taalhuis.nl/e-learning, les 8, en vul de ontbrekende woorden in. (In the e-learning platform, you can not only listen to all the vocabulary, but also to many songs related to the theme of the lesson. Below you'll find an example of one of these songs. Listen to the song on www.taalhuis.nl/e-learning, lesson 8, and fill in the missing words.)

Rene Froger - Een eigen huis

Ik kan niet zeggen dat ik iets tekort kom
geen idee geen benul wat de smaak van honger is
als ik geen zin heb om te
dan loop ik even naar de markt voor een moot gebakken
vis
als ik morgen geen zin heb om te
dan stel ik al het werk tot overmorgen uit
en als de kleuren van mijn huis me
dan vraag ik of de buurman het vandaag nog overspuit



Refrein:

Een eigen huis
een plek onder de zon
en altijd iemand in de die van me houden kon
toch wou ik dat ik net iets vaker
iets vaker simpelweg was, hmmm
een eigen huis
een plek onder de zon
en altijd iemand in de buurt die van me houden kon
toch wou ik dat ik net iets vaker
iets vaker simpelweg gelukkig was

Ik kan niet dat ik iets tekort kom
geen idee geen benul wat gebrek aan liefde is
vandaag kocht ik mijn videorecorder
van nu af aan is er dus geen programma dat ik mis
mijn vader en mijn zijn nog allebei in leven
dankzij hun heb ik een fijne jeugd gehad
en voordat jij en ik vroeg onder de wol gaan
gaan we met z'n tweeën drie keer uitgebreid in



Refrein

Ja alles, alles kan een mens gelukkig maken
een zingende merel de geur van de zee
ja alles, alles kan een mens gelukkig maken
de zon die doorbreekt een vers kopje thee