



De binnenkomer!

CURSUS NEDERLANDS
VOOR KINDEREN

INTRO

COLOFON

CONCEPT EN REDACTIE: Taalhuis

Uitgave 2021

Niets uit deze uitgave mag zonder toestemming van Taalhuis worden vermenigvuldigd of op een andere wijze openbaar gemaakt worden.

Het is niet toegestaan deze cursus of delen ervan te gebruiken als lesmateriaal zonder uitdrukkelijke instemming van Taalhuis.

Learning Dutch at TAALTHUIS

This exercise book 'De binnenkomer' is part of the course 'Nederlands voor kinderen' of Taalhuis. The meaning of 'binnenkomer' is an entrance. You will make a nice entrance in the Netherlands with this fun course!

The course 'Nederlands voor kinderen' consists of 8 fun and meaningful lessons for children who wish to learn Dutch and communicate with confidence.

Every lesson has a theme and the children will expand their vocabulary playing educational games, listening to nice stories and doing fun exercises.

You also get access to the e-learning site of Taalhuis www.taalhuis.nl.

On this site you find the answers of this exercise book, you can listen to vocabulary and songs, do exercises and fill in gaps in texts and lyrics.

The purpose of the courses of Taalhuis is to make you feel more at home (thuis) in the Dutch language and in Holland!

I wish you lots of success and pleasure learning Dutch at Taalhuis!



*Margreet van 't Haaff,
Founder of Taalhuis*

Les ① Welkom bij Taalhuis

- kennismaken (*getting to know each other*)
- elkaar begroeten en gedag zeggen (*to say hello and good bye*)
- het alfabet (*the alphabet*)
- de klanken (*the sounds*)
- vragen in de les (*questions in the classroom*)
- woorden in de klas (*words in the classroom*)

Les ② Wil je iets drinken?

- limonade drinken en koekjes eten (*to drink lemonade and to eat cookies*)
- dames en heren, jongens en meisjes (*ladies and gentlemen, boys and girls*)
- het persoonlijk voornaamwoord (*the personal pronoun*)
- de werkwoorden 'hebben' en 'zijn' (*the verbs 'to have' and 'to be'*)

Les ③ Kan ik jou helpen?

- iets kopen in een winkel (*to buy something in a shop*)
- tellen (*to count*)
- kleuren (*colours*)
- dieren (*animals*)
- het bijvoeglijk naamwoord (*the adjective*)

Les ④ Heb je broers of zussen?

- de familie (*the family*)
- tegenwoordige tijd (*present tense*)
- zinnen maken (*making sentences*)
- ontkenning (*negation*)
- lichaamsdelen (*body parts*)

Les ⑤ Zullen we samen spelen?

- samen spelen, samen delen (*playing and sharing*)
- vragen maken (*to make questions*)
- het bezittelijk voornaamwoord (*the possessive pronoun*)

Les ⑥ Waar woon jij?

- praten over je huis (*to talk about your house*)
- voorzetsels (*prepositions*)
- lidwoorden (*articles*)

Les ⑦ Wat gaan we eten?

- wat is je lievelingseten? (*what's your favourite food?*)
- het werkwoord 'willen' (*the verb 'to want'*)
- dagen van de week, maanden van het jaar (*days of the week, months of the year*)

Les ⑧ Hoe lang ben je al in Nederland?

- leven in Nederland (*to live in the Netherlands*)
- vier seizoenen (*four seasons*)
- het werkwoord 'gaan' (*the verb 'to go'*)



Luisteren (*Listen*)
op www.taalthuis.nl/e-learning

Les 1

Welkom bij Taalhuis

Alfabet en klanken

A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o,

p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Goedemorgen! Goedemiddag! Wie ben jij?

Hoe gaat het met jou?

Het gaat goed. En met jou?

Waar kom jij vandaan?

Goedenavond, goedenacht, welterusten...

A B D T
O E J C
I G H F

AAN DE SLAG!



(Let's get to work!)



In les 1:

- kennismaken (*getting to know each other*)
- elkaar begroeten (*greeting each other*)
- het alfabet (*the alphabet*)
- de klanken (*the sounds*)
- woorden in de klas (*words in the classroom*)

- Kennismaken (*Getting to know each other*)

Hallo. Wie ben jij? (*Hello. Who are you?*)

Ricardo en Michel leren Nederlands bij Taalhuis. Ze zitten naast elkaar.
 (*Ricardo and Michel learn Dutch at Taalhuis. They sit next to each other.*)



Ik ben Ricardo.
Wie ben jij?

Ik ben
Michel.



Hallo! Wie ben jij?

Ik ben Michel.

Het gaat goed. En met jou?

Waar woon jij?

Ik woon in Amsterdam. En waar kom je vandaan?

Ah! Ik kom uit Frankrijk.

Ja leuk!

Dat is goed!

Hoi! Ik ben Ricardo. En wie ben jij?

Hoe gaat het met jou?

Met mij ook goed, dank je.

Ik woon in Haarlem.

Ik kom uit Italië.

Zullen we straks samen spelen?

Laten we eerst deze oefening maken.

Oefening 1



A Lees de dialoog samen voor.

(*Read the dialogue together out loud.*)

Welke woorden zijn nieuw voor jou? (*Which words are new to you?*)



• **Elkaar begroeten** (*Greeting each other*)

Begroeten (*To greet*)

hallo, hoi, dag, goedendag
goedemorgen, goedemiddag, goedenavond, goedenacht

Gedag zeggen (*To say goodbye*)

dag, doe!
tot straks, tot later, tot ziens, tot morgen, tot volgende week
welterusten, slaap lekker

Hoe gaat het?

(How are you doing?)

Hoe gaat het met jou?

(How are you?)

Hoe gaat het met u?

(How are you? (polite))

Het gaat goed. En met jou?

(I'm fine. How about you?)

Met mij ook, dank je.

(I'm also fine. Thank you.)

Het gaat niet goed.

(I'm not ok.)

Het gaat wel...

(Hangin' in there...)



Oefening 2

Stel jezelf voor aan de groep. Gebruik deze zinnen.

(Introduce yourself to the group. Use the sentences below.)

Wie ben jij?

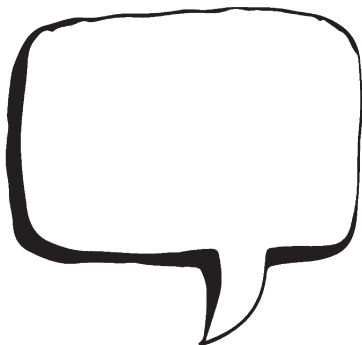
Ik ben ...

Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit ...

Waar woon jij?

Ik woon in ...



Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz...
Dit zijn de letters van het alfabet!



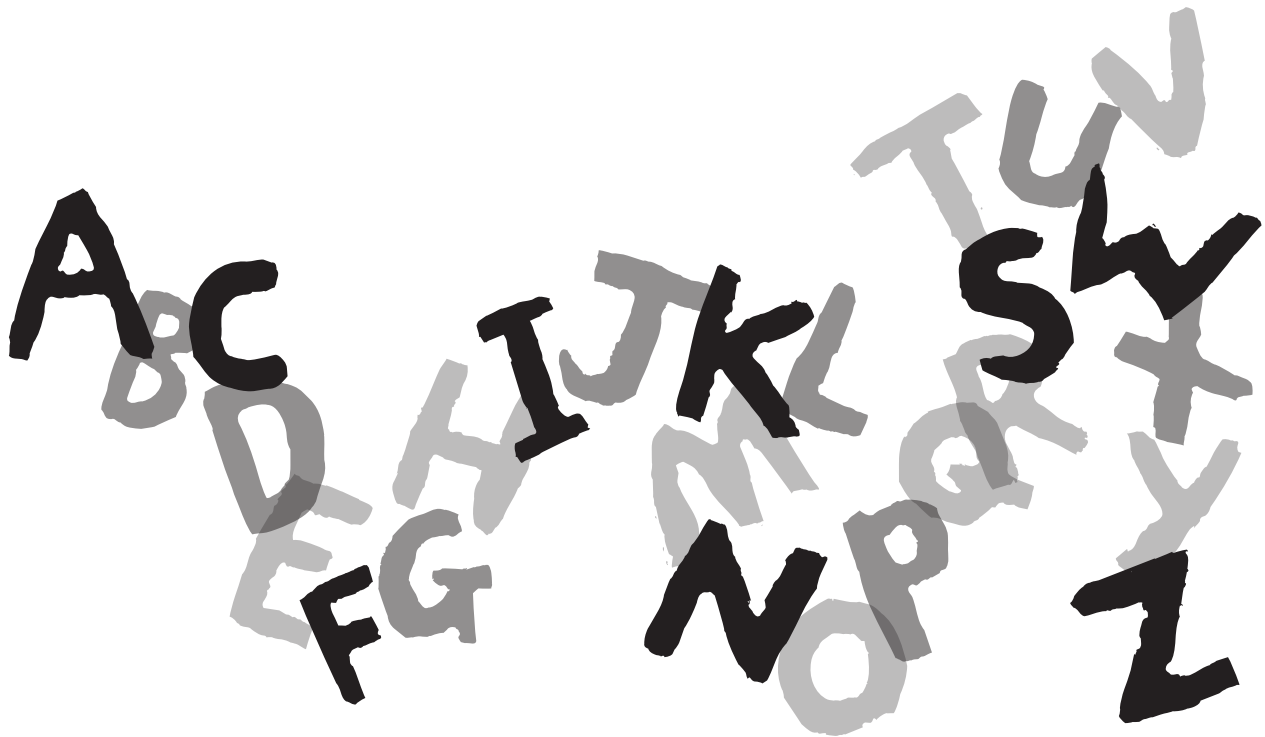
Oefening 3

A Luister naar het alfabet. Welke letters klinken anders in jouw taal?

(Listen to the alphabet. Which sounds are different from your own language?)

B Luister naar de klanken. Welke klanken klinken anders in jouw taal?

(Listen to the sounds. Which sounds are different from your own language?)



Oefening 4

Werk in groepjes. Spel je voornaam, je achternaam en de naam van je land. De anderen schrijven de woorden op. Luister ook naar de anderen en schrijf op wat zij zeggen.

(Work in small groups. Spell your first name, your last name and the name of your country. The others write down the words. Also listen to the others and write down what they say.)

1

2

3

4

5

6

• De klanken *(The sounds)*

a	aa	oe
o	oo	ou / au
e	ee	ij / ei
u	uu	ui
i	ie	eu



Oefening 5

A Hoor je twee keer hetzelfde? *(Do you hear the same sound twice?)*

B Wat hoor je? Onderstreep het goede antwoord. *(What do you hear? Underline the right answer.)*

1 man – maan

2 ros – roos

3 vis – vies

4 ben – been

5 buk – boek

6 bon – boon

7 huis – heus

8 peen – pijn

9 zuid – zout

10 lief – lijf

11 vak – vaak

12 kop – kap

13 ei – ui

14 trui – trouw

15 loop – loep



- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Mag ik iets vragen? | (May I ask something?) | 1. Ja hoor, dat mag |
| 2. Mag ik naar de wc? | (May I use the bathroom?) | 2. Ja, je mag naar de wc.
Ja, natuurlijk. |
| 3. Wie wil er beginnen? | (Who wants to start?) | 3. Ik wil graag beginnen. |
| 4. Wie is er aan de beurt? | (Whose turn is it?) | 4. Ik ben aan de beurt. |
| 5. Kun jij de volgende zin lezen? | (Can you read the next sentence?) | 5. Ja, dat kan ik. |
| 6. Sorry, wat zeg je? | (What do you say?) | |
| 7. Kun je dat herhalen? | (Can you repeat that?) | 6. Ja, dat kan ik. |
| 8. Wil jij wat drinken? | (Would you like to drink something?) | 7. Ja graag chocolademelk. |

Reacties

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Ja, graag! | (Yes please!) |
| Ja, alsjeblieft/alstublieft. | (Yes please! (Polite)) |
| Nee, dank je/u. | (No, thank you.) |
| Sorry, wat zeg je? | (Sorry, what did you say?) (informal) |
| Wat zegt u? | (What did you say?) (polite) |
| Ik begrijp je niet. | (I don't understand you.) (informal) |
| Ik begrijp u niet. | (I don't understand you.) (polite) |



Oefening 6

- Woorden in de klas (Words in the classroom)

Wat zie je in het lokaal?

Schrijf de cijfers onder de plaatjes en in de foto. Onderstreep de woorden die je **niet** ziet.
(What do you see in the classroom?)

Write the numbers under and in the pictures. Underline the words you **don't** see.)

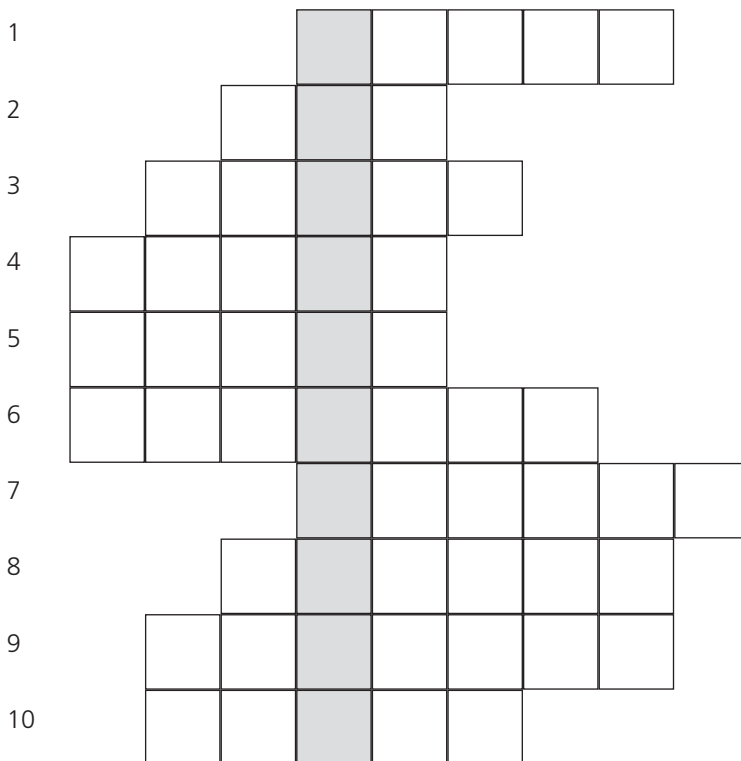
- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1. de tafel | 7. het boek | 13. het schrift |
| 2. de stoel | 8. de pen | 14. het potlood |
| 3. het raam | 9. de lamp | 15. de jongen |
| 4. de deur | 10. de tas | 16. de kast |
| 5. het glas | 11. de muur | 17. het bord |
| 6. de leraar | 12. het meisje | 18. de plant |




EXTRA OEFENING Speel het memoriespel (op de e-learning) en maak daarna de puzzel.

(Play the memory game (on the e-learning) and complete the puzzle with words from the memory game.)

- | | | |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1 | Ik ga het ... snijden. | (bread) |
| 2 | Het is warm. De ... schijnt. | (sun) |
| 3 | Ga je met de ... of met de auto? | (bicycle) |
| 4 | Het ... rent door de wei. | (horse) |
| 5 | Een ... is gezond. | (apple) |
| 6 | De ... vliegt door de lucht. | (butterfly) |
| 7 | Een ... komt uit een ei. | (chick) |
| 8 | Er is geen ... aan de lucht. | (cloud) |
| 9 | Hij loopt op houten ... | (wooden shoes) |
| 10 | Die ... heeft drie wieken. | (mill) |



Welk woord lees je van boven naar beneden?

EXTRA OEFENING Oefen de vragen en antwoorden thuis. *(Practice the questions and answers at home.)*

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Wie ben jij? | Ik ben ... |
| Hoe oud ben jij? | Ik ben ... jaar. |
| Waar kom jij vandaan? | Ik kom uit ... |
| Heb jij broers of zussen? | Ik heb ... broer(s) en ... zus(sen). |
| Hoe lang ben jij in Nederland? | Ik ben ... jaar in Nederland. |
| Spreek jij al een beetje Nederlands? | Ik spreek een beetje Nederlands. |
| Hoe gaat het met jou? | Het gaat goed. |
| | Het gaat niet goed. |
| | Het gaat wel. |

Memorie



appel, de gezonde appel
(apple, the healthy apple)



bloem, de mooie bloem
(flower, the beautiful flower)



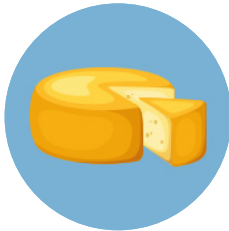
brood, het brood snijden
(bread, to cut the bread)



fiets, ga je met de fiets?
(bike, are you going by bike?)



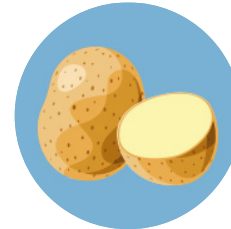
haan, de haan zegt kukeleku
(rooster, the rooster says cock-a-doodle-doo)



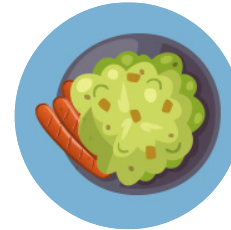
kaas, Nederlandse kaas is lekker
(cheese, Dutch cheese is tasty)



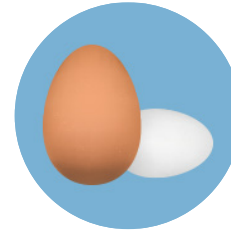
kip, de kip legt een ei
(chicken, the chicken lays an egg)



aardappel, aardappels schillen
(potatoes, to peel potatoes)



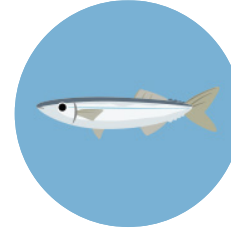
boerenkool, boerenkool met worst
(kale, kale with sausage)



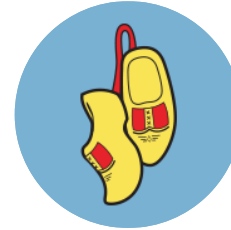
ei, een hardgekookt ei
(egg, a hard boiled egg)



glijbaan, de jongen glijdt van de glijbaan
(slide, the boy slides from the slide)



haring, haring met uitjes
(haring, haring with onions)



klomp, lopen op houten klompen
(wooden shoe, to walk in wooden shoes)

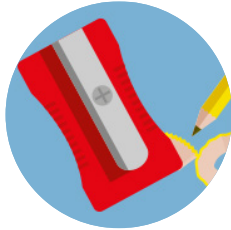
Memorie



kuiken, het kuiken komt uit het ei
(*chick, the chick comes out of the egg*)



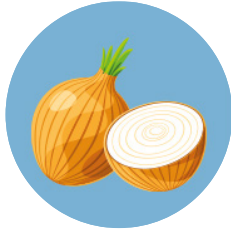
paard, het paard rent door de wei
(*horse, the horse races through the meadow*)



puntenslijper, een potlood slijpen met een puntenslijper
(*sharpener, sharpening a pencil with a pencil sharpener*)



schommel, het kind zit op de schommel
(*swing, the child sits on the swing*)



ui, van een ui ga je huilen
(*onion, an onion makes you cry*)



wolk, geen wolkje aan de lucht
(*cloud, not a cloud in the sky*)



zon, de zon schijnt
(*the sun, the sun shines*)



molen, de molen heeft wieken
(*mill, the mill has wicks*)



plakband, plakken met plakband
(*tape, sticking with tape*)



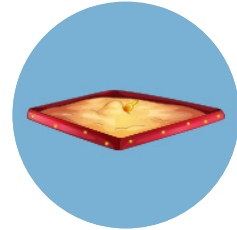
schaats, de schaats is scherp
(*skate, the skate is sharp*)



tulp, de tulp bloeit
(*tulip, the tulip blooms*)



vlinder, een vlinder vliegt
(*butterfly, a butterfly flies*)



zandbak, de zandbak met een emmertje en een schep
(*the sandbox, the sandbox with a bucket and a spade*)